

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.6 Латинский язык

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2026

Авторы программы:

Кандидат филологических наук, доцент Давыдова Елена Ивановна

Гроховская Татьяна Васильевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Работает с текстами на латинском языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий, демонстрирует фонетические, лексические и грамматические знания, необходимые для академического и профессионального взаимодействия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык	+	+		
2	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+
3	Русский язык и культура речи			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	64
Лабораторные (Лаб. раб.)	64
Самостоятельная работа (СР)	44
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
О				
1 семестр				
1	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения	4	4	Коллоквиум устный
2	Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных	4	4	Коллоквиум устный
3	Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина	4	4	Коллоквиум письменный
4	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы	4	4	Коллоквиум письменный
5	Имя прилагательное. Степени сравнения	4	4	Коллоквиум письменный

6	3 склонение имен существительных	6	4	Коллоквиум письменный; Контрольная работа
7	Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	6	4	Коллоквиум письменный
8	Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	6	4	Коллоквиум письменный; Контрольная работа; Контрольная работа
9	Клиническая терминология	12	6	Коллоквиум письменный; Контрольная работа
10	Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о формулировках в рецепте	14	6	Коллоквиум письменный; Контрольная работа

Тема 1. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности. Латинский алфавит. Фонетика и графика. Правила чтения. Произношение согласных. Двойное чтение букв, произношение сочетаний согласных. Произношение гласных, дифтонгов и диграфов. Долгие и краткие гласные. Долгота и краткость слога. Правило постановки ударения. Определение долготы и краткости слога. Долгие и краткие суффиксы. Техника чтения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному коллоквиуму.

Тема 2. Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Основными грамматическими категориями существительного являются род (*masculinum* мужской, *femininum* женский, *neutrum* средний), число (*singularis* единственное, *pluralis* множественное) и падеж *casus* (6 падежей).

Типы склонения существительных. Практический признак склонения. Существительные 1 склонения с основой на –а. Состав существительных второго склонения. Окончания мужского и среднего рода. Практический признак слов 2-го склонения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному коллоквиуму.

Тема 3. Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Номенклатурные названия, относящиеся к различным областям медицинской науки: анатомии и физиологии, клинические термины, фармакологические и химические наименования. Многословные термины состоят из двух и более слов и называют объект, уточняя его характеристики. Связь слов в составных терминах бывает двух основных типов: согласование и управление. Согласованием к опорному слову присоединяется определение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к письменному коллоквиуму.

Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Основные категории имени прилагательного: род, число, падеж, по которым оно согласуется с опорным существительным. Словарная форма прилагательного включает все родовые формы. Прилагательные делят на 2 группы: 1-2 склонения и 3-го склонения. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Структура анатомических терминов с согласованным определением. Прилагательные второй группы относятся к 3 склонению.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к письменному коллоквиуму.

Тема 5. Имя прилагательное. Степени сравнения (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Три степени сравнения латинских прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Положительная степень сравнения представлена словарной формой прилагательного и различается по типу склонения. Сравнительная степень у большинства латинских прилагательных образуется синтетическим путем, прибавлением суффиксов сравнительной степени к основе прилагательного, независимо от типа склонения. Некоторые прилагательные имеют недостаточные степени сравнения, т.е. формы сравнительной степени употребляются в значении положительной степени. Небольшая группа прилагательных образует степени сравнения супплетивным способом. Они переводятся положительной степенью прилагательного и используются для определения парных органов (большой и малый).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к письменному коллоквиуму.

Тема 6. 3 склонение имен существительных (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Равносложные и неравносложные существительные. Существительные 3-го склонения мужского рода. Существительные 3-го склонения женского рода. Существительные 3-го склонения среднего рода. Наименование мышц по функциям.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к письменному коллоквиуму и контрольной работе.

Тема 7. Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Окончание имен существительных в именительном падеже множественного числа. Окончание имен прилагательных в именительном падеже множественного числа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к письменному коллоквиуму.

Тема 8. Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Родительный падеж множественного числа существительных. Особенности склонения существительных и прилагательных 3-го склонения в родительном падеже множественного числа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к письменному коллоквиуму, контрольной работе и контрольному срезу.

Тема 9. Клиническая терминология (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Терминоэлементы греческого происхождения.

Терминоэлементы греческого происхождения как особенностью клинической терминологии. Вариантность терминоэлементов греческого происхождения

Словообразование: суффиксация, префиксация, суффиксально-префиксальный способ, сложение основ, комбинированные способы словообразования.

Основосложение, как наиболее продуктивный способ образования терминов греко-латинского происхождения. Одиночные ТЭ со значением свойств и признаков. Дублеты. Ассимиляция. Элизия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к письменному коллоквиуму и контрольному срезу.

Тема 10. Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о формулировках в рецепте (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрено.

Лабораторные работы.

Фармацевтические термины, обозначающие сырье, из которого получают лекарственные вещества, продукты его переработки.

Фармацевтическая терминология как целый комплекс специальных дисциплин, объединенных под общим названием "Фармация", изучающих изыскание, производство, применение лекарственных средств растительного, минерального и животного происхождения.

Номенклатура лекарственных средств - совокупность наименований лекарственных веществ и препаратов, официально разрешенных для применения.

Наименования действующего вещества и торговое название препарата, содержащего это вещество.

Система Международных непатентованных наименований (МНН.) Принципы составления МНН.

Структура рецепта и используемые в нем формулировки.

4 спряжения латинского глагола. Основа инфекта. Признак инфинитива. Особенности спряжения глаголов всех типов. Настоящее времени (praesens) в формах действительного (activum) и страдательного (passivum) залогов, используемые в рецептах. Формы глаголов в повелительном наклонении (imperativus) для выражения приказаний, побуждения к действию.

Структура рецепта. Стандартные формулировки рецепта, образование форм глагола, грамматическое оформление названий лекарственных средств и их форм. Правила образования форм единственного и множественного числа существительных и прилагательных всех типов. Специфика использования форм винительного падежа в рецептурных формулировках.

Сокращенные названия для обозначения сырья. Наименования лекарственно-растительного сырья.

Названия органов и частей растений в рецептуре.

Системы наименования химических соединений. Три типа номенклатуры: тривиальная, рациональная и систематическая. Международная систематическая номенклатура ИЮПАК (Международного союза теоретической и прикладной химии.). Переход к новой терминологии в России в 70-е годы XX века. Отрезки с химическим значением.

Формулы образования наименований кислот, оксидов, солей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к письменному коллоквиуму и контрольному срезу.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения	Коллоквиум устный	3	Устный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 15 ЛЕ. При наличии 8-10 правильных ответов студент получает 1 балл, 11-12 – 2 балла, 14-15 – 3 балла
2.	Грамматические категории имени существительного. 1,2,4,5 склонения существительных	Коллоквиум устный	3	Устный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 15 ЛЕ. При наличии 8-10 правильных ответов студент получает 1 балл, 11-12 – 2 балла, 14-15 – 3 балла
3.	Введение в анатомическую терминологию. Структура анатомического термина	Коллоквиум письменный	3	Письменный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 15 ЛЕ. При наличии 8-10 правильных ответов студент получает 1 балл, 11-12 – 2 балла, 14-15 – 3 балла.
4.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы	Коллоквиум письменный	3	Письменный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 15 ЛЕ. При наличии 8-10 правильных ответов студент получает 1 балл, 11-12 – 2 балла, 14-15 – 3 балла.
5.	Имя прилагательное. Степени сравнения	Коллоквиум письменный	3	Письменный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 15 ЛЕ. При наличии 8-10 правильных ответов студент получает 1 балл, 11-12 – 2 балла, 14-15 – 3 балла.
6.	3 склонение имен существительных	Коллоквиум письменный	3	Письменный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 15 ЛЕ. При наличии 8-10 правильных ответов студент получает 1 балл, 11-12 – 2 балла, 14-15 – 3 балла. опрос проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 10 ЛЕ в каждом минимуме. При наличии 5-8 правильных ответов студент получает 1 балл, 9-10 – 2 балла.
		Контрольная работа	3	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 3 балла. В контрольной работе 6 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
7.	Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	Коллоквиум письменный	3	Письменный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 15 ЛЕ. При наличии 8-10 правильных ответов студент получает 1 балл, 11-12 – 2 балла, 14-15 – 3 балла.

8.	Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	Коллоквиум письменный	3	Письменный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 15 ЛЕ. При наличии 8-10 правильных ответов студент получает 1 балл, 11-12 – 2 балла, 14-15 – 3 балла.
		Контрольная работа	3	Письменная контрольная работа включает в себя задания по теме «Множественное число», изученной ранее. Оценивается максимально в 3 балла. В контрольной работе 6 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам анатомического раздела, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
9.	Клиническая терминология	Коллоквиум письменный	5	Письменный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 20 ЛЕ. При наличии 11-12 правильных ответов студент получает 1 балл, 13-14 – 2 балла, 15-16 – 3 балла, 17-18 – 4 балла, 19-20 – 5 баллов.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам клинического раздела, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
10.	Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о формулировках в рецепте	Коллоквиум письменный	5	Письменный коллоквиум проходит в виде проверки знаний лексических единиц из минимума. Преподаватель предлагает перевести 20 ЛЕ. При наличии 11-12 правильных ответов студент получает 1 балл, 13-14 – 2 балла, 15-16 – 3 балла, 17-18 – 4 балла, 19-20 – 5 баллов.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по всем темам фармакологического раздела, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе задания грамматического и лексического характера.
11.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены за активную работу на занятиях, участие в научно-исследовательской работе, наличие публикаций.
12.	Ответ на экзамене		30	Экзаменационный тест включает в себя задания по всем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 30 баллов. На экзамене задания грамматического и лексического характера. 0 баллов – неправильные ответы на все вопросы билета (оценка «неудовлетворительно») / отказ от ответа на билет; 10-14 баллов – студент допустил в ответах на вопросы билета грубые ошибки и множественные неточности (оценка «неудовлетворительно»); 15 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»; 16-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»; 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Коллоквиум письменный

Тема 10. Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о формулировках в рецепте

1. alveolus, i m – альвеола
2. corticalis, e – корковый
3. folium, i n – лист
4. brevis, e – короткий
5. lumbalis, e – поясничный
6. fibra, ae f – волокно
7. flavus, a, um – желтый
8. gyrus, i m – извилина
9. labialis, e – губной
10. nucleus, i m – ядро
11. manus, us f – рука
12. ramus, i m – ветвь
13. spinalis, e – спинномозговой
14. papilla, ae f – сосочек
15. pulmonalis, e – легочный

Контрольная работа

Тема 10. Введение в фармакологическую терминологию и основные сведения о формулировках в рецепте

1. Переведите с русского на латинский:
сустав головки ребра – articulatio capitis costae
головка бедра – caput femoris
отверстие верхушки зуба – forāmen apicis dentis
2. Переведите с русского на латинский язык, согласовав прилагательное, образуйте форму Gen. sing.:
клиновидное отверстие - foramen ovale, foraminis ovalis
3. Переведите на латинский язык:
Правая доля печени – lobus hepatis dexter
большое затылочное отверстие – foramen occipitale majus
глубокие вены бедра – venae profundae femoris

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

Не предусмотрено

Типовые задания для экзамена (УК-4)

1. Переведите с русского на латинский язык следующие словосочетания:

задняя связка – ligamentum posterius

клиновидное отверстие - foramen ovale

шейная область – regio cervicalis

2. Согласуйте прилагательные с существительными, переведите:

часть (шейная, грудная, правая) – pars (cervicalis, thoracica, dextra)

ветвь (латеральная, сосцевидная, левая) – ramus (lateralis, mastoideus, sinister)

угол (лобный, венозный, затылочный) – angulus (frontalis, venosus, occipitalis)

3. Образуйте клинические термины со следующим значением:

головная боль - cephalgia

воспаление слизистой рта - stomatitis

заболевание суставов - arthropathia

4. Переведите на латинский язык рецепт:

Возьми: Таблетки «Тетравит», покрытые оболочкой числом 50

Выдай. Обозначь: По 1 таблетке в сутки после еды

Recipe: Tabulettas “Tetravitum” obductas numero 50

Da. Signa: По 1 таблетке в сутки после еды

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на высоком уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует отличное знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение свободно использовать языковые единицы и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на хорошем уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует хорошее знание и понимание фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Демонстрирует умение использовать языковые единицы и специальные термины и современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на удовлетворительном уровне, необходимом для академического и профессионального взаимодействия. Демонстрирует знание базовых фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка, необходимых для решения профессиональных задач. Допускает неточности в использовании языковых единиц и специальных терминов. Демонстрирует умение в достаточной степени применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Демонстрирует владение латинским языком на недостаточном для академического и профессионального взаимодействия уровне. Демонстрирует непонимание в достаточной степени фонологических, лексических и грамматических явлений латинского языка. Допускает многочисленные неточности в использовании языковых единиц, специальных терминов. Демонстрирует неумение применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Коллоквиум – форма проверки и оценивания знаний учащихся, предполагающая выяснение уровня усвоения студентами знаний, овладения умениями и навыками в отдельной теме или раздела дисциплины. На коллоквиум преподаватель приглашает группу студентов и в процессе собеседования выясняет уровень усвоения материала. Это позволяет вносить коррективы в лекционный курс и практические занятия. На современном этапе утвердились два вида проведения коллоквиумов - устного и письменного. В первом случае предполагается организация контроля в виде открытого диалога или группового обсуждения темы, во втором - проверка знаний студентов в виде письменного изложения ответов (развёрнутые ответы на вопросы, рефераты, эссе и т.д.) В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся.

Коллоквиум обеспечивает единство теоретического и практического аспектов образовательного процесса. Цель коллоквиума заключается в развитии регуляции учебной деятельности студентов, саморегуляции эмоциональных и мыслительных состояний. Среди задач коллоквиума выделяются:

- закрепление, углубление и расширение знаний студентов по самостоятельно изученным вопросам;
- развитие навыков реферирования, учебного исследования, самостоятельной подготовки и выступления с докладом, сообщением;
- формирование опыта работы с источниками информации, оформление рефератов, докладов, эссе.

Контрольная работа – это форма контроля знаний, выполняемая после изучения отдельных глав, параграфов, разделов конкретных тем в рамках учебного предмета или же по окончании изучения всего программного цикла определенного предмета. Контрольные работы часто проводятся на практических занятиях. На них может быть отведено от двух часов до 15 минут. Тема работы может быть сообщена заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего занятия. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии. Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания занятие продолжается обычным порядком.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена:

- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными ситуациями в конкретной сфере;
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько;
- к изложению материала по определенной тематике.

Контрольная работа предлагается к выполнению в одном или нескольких вариантах. В каждом варианте содержится несколько заданий: теоретические вопросы, задачи, практические задания. Возможны индивидуальные задания каждому студенту.

Показатели выполнения:

- студент выполнил работу с минимумом ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
3. Чернявский Латинский язык и основы медицинской терминологии, 2020

6.2 Дополнительная литература:

1. Бахрушина Л.А. Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов : учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.